

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologica Avansată

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Modelare cauzală în cercetarea socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paula Tufiș									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Paula Tufiș									
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						35
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						108
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	Cunoștințe anterioare necesare: eșantionare și culegere de date în cercetarea cantitativă și o bună înțelegere a fundamentelor statisticii inferențiale.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	Întâlnirile de curs se desfășoară sub formă de prelegeri susținute de suport video și materiale printate. Prelegerile folosesc informații din cursuri anterioare de statistică descriptivă și inferențială, astfel că o parte din timp este dedicată discuțiilor cu studenții pe marginea informațiilor din cursurile trecute, prelegerile urmând să introducă treptat cunoștințe noi. Descrierea tehnicilor de analiză este însoțită de aplicații practice, folosind softurile AMOS și SPSS, în cadrul seminarului. Materialele pentru curs sunt accesibile studenților prin intermediul platformei Blackboard Coursesites, unde cursul are o pagină dedicată, conținând: syllabus, calendar, referințe obligatorii și opționale, anunțuri, înregistrări audio ale unor porțiuni de curs.
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodelor utilizate în cercetarea organizațiilor</li> <li>• Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</li> <li>• Selectarea metodelor și tehnicilor și adecvarea lor la conceptele și temele studiate</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentare folosind surse științifice de informații</li> <li>• Învățarea unor noi abilități tehnice</li> <li>• Dezvoltarea unei abordări logice și critice pentru a studia un fenomen</li> </ul>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă informații pentru familiarizarea studenților cu tehnicile de analiză în cercetările cantitative și constituie o introducere în temele legate de utilizarea metodelor avansate de analiză cantitativă folosite pentru a analiza relații cauzale. Prelegerile și seminariile se axează atât pe aspecte teoretice, cât și pe aplicații practice în analiza cantitativă a datelor, dar și pe interpretarea cu sens sociologic a rezultatelor analizelor de date.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul cursului studenții ar trebui să dobândească și să-și îmbunătățească: <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a înțelege și a interpreta în mod critic rezultatele analizelor cantitative din cercetări publicate care folosesc analize cantitative de date</li> <li>- capacitatea de a aplica metode cantitative de analiză în propriile cercetări</li> </ul> Cursul pune accent și pe ideea de a analiza date folosind modelul potrivit de analiză și prezintă în detaliu modele care pot fi estimate folosind SPSS și AMOS și introduce informații despre utilizarea altor programe necesare pentru diverse tipuri de analiză cantitativă.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere</li> <li>2. Corelație și regresie liniară simplă</li> <li>3. Regresie liniară multiplă</li> <li>4. Modele aplicate de regresie liniară</li> <li>5. Modele de ecuații structurale cu variabile observate (I)</li> <li>6. Modele de ecuații structurale cu variabile observate (II)</li> <li>7. Analiză factorială exploratorie</li> <li>8. Analiză factorială confirmatorie. Variabile latente</li> <li>9. Modele de testare a invarianței măsurării</li> <li>10. Analize cu date incomplete (FIML și imputare multiplă)</li> <li>11. Modele de ecuații structurale cu variabile dependente dihotomice sau ordinale</li> <li>12. Alte modele avansate de ecuații structurale</li> <li>13. Aplicații practice (I)</li> <li>14. Aplicații practice (II)</li> </ol>	Prelegeri și discuții	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agresti, A., Finlay, B. (1997). Statistical Methods for Social Sciences. Third Edition. Prentice Hall International, pp. 1-438/ 575-620.</li> <li>2. Arbuckle, J. L. (2012). IBM SPSS® Amos™ 21 User's Guide. Amos Development Corporation, Crawfordville, FL., pp. 7-40/ 67-100/ 137-144/ 159-174/ 269-282.</li> <li>3. Maruyama, G. (1998). Basics of structural equation modeling. Thousand Oaks, Calif., Sage Publications, pp. 15-28/ 29-59/ 131-176.</li> <li>4. Pohlmann, J. T. (2004). Use and Interpretation of Factor Analysis in The Journal of Educational Research: 1992 – 2002, 98(1), pp.14-22.</li> <li>5. Schumacker, R. E. and R. G. Lomax (2010). A beginner's guide to structural equation modeling. New York: Routledge, pp. 143-220.</li> <li>6. Treiman, D. J. (2009). Quantitative Data Analysis : Doing Social Research to Test Ideas (1st ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass., pp. 1-45/ 87-136.</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temele de curs și de seminar coincid. Cursurile prezintă fundamentele tehnicilor de analiză statistică, în timp ce seminariile se axează pe aspecte practice și tehnice implicate în utilizarea tehnicilor de analiză.	Demonstrarea unei aplicații practice de analiză de date, discuții cu studenții pe marginea interpretării rezultatelor	-
Bibliografia comună pentru curs și seminar urmează temele comune.		

## 9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele de analiză de date predate la curs sunt larg folosite în cercetările publicate în domeniul sociologiei și în comunitatea academică.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris la final de semestru	<b>50%</b>
10.5 Seminar/laborator	Teme Participare	Teme scrise pe parcursul semestrului Participare la discuții	<b>40%</b> <b>10%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvări adecvate pentru toate temele de pe parcursul semestrului</li> <li>• Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii</li> <li>• Cunoștințe superficiale ale fundamentelor modelelor de ecuații structurale (teorie și practică)</li> </ul>			

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris	<b>100%</b>
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și cunoștințe superficiale ale fundamentelor modelelor de ecuații structurale (teorie și practică).			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris	<b>100%</b>
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și cunoștințe superficiale ale fundamentelor modelelor de ecuații structurale (teorie și practică).			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar